

【第1回】早期入試対策

	コース	出題形式	テーマ	問題内容
1	文系コース	テーマ型	異文化理解	グローバル化が進行する現代の社会において、あなたが最も興味を持っている学問分野での学びが、異なる文化を持つ国の人々との相互理解とどうかかわるか
2		課題文型	学校教育	校則を守る意義
3		融合型 (課題文+データ)	労働	テレワークのメリット・デメリットをふまえ、今後の日本の働き方はどうあるべきか
4	理系コース	テーマ型	持続可能な開発	持続可能な開発を実現するために、あなたが最も興味を持っている学問分野からはどのような技術的な貢献ができるか
5		課題文型	科学技術者の役割	現代社会において技術開発に携わる者はどうあるべきか
6		データ型	食料問題	わが国の水産業の課題と対応策
7	医・歯・薬コース	課題文型	医療従事者の資質	医療従事者に求められる姿勢
8	看護・福祉コース	課題文型	看護	新型コロナウイルスのような未知の感染症の患者に接するときの看護のあり方
9	英文コース	英文課題文型	現代社会	英文内下線部のような状況で翻訳を行う場合どのような工夫が必要か
10	芸術コース	テーマ型	芸術と社会	「芸術」が人間の心に与える影響
11	スポーツ・健康科学コース	テーマ型	スポーツの意義	「生涯スポーツ」の意義
12	志望理由・自己PRコース	テーマ型	自己PR	あなたが最近感動したこと
13	専門学校コース(一般)	テーマ型	志望理由	専門学校で何を学び、それを生かしてどのように社会貢献していきたいか
14	専門学校コース (看護・福祉・医療系)	テーマ型	超高齢社会	超高齢社会においてどのような役割を担っていこうと考えているのか、これからの進路にかかわらせて述べる
15	就職コース	テーマ型	高校生活	高校生活で得たものを示し、それを将来の仕事にどう生かしていくか

【第2回】標準入試対策

★ は **要約カード** 対象課題

	コース	出題形式	テーマ	問題内容
1	人文科学系コース	課題文型 ★	心理	「無知」に「恐れ」が加わって生じる人間の心理について
2	教育・教員養成系コース	課題文型 ★	学習	学校現場におけるオンライン授業の導入によって、今後の学びのあり方はどのように変わるか
3	社会科学系コース	融合型 (課題文+データ) ★	日本社会	これからの日本の産業や社会の変化について
4	理・工学系コース	テーマ型	情報	近年の情報機器の発達・普及が社会にもたらした課題を克服するためには、どのような技術の開発・向上が求められるか
5	農・水産・環境学系コース	課題文型 ★	農業	今後の日本の農業はどうあるべきか
6	医・歯・薬学系コース	課題文型 ★	医学	新しい感染症の流行に際して、ワクチンや治療薬の開発・承認を進めるにあたって注意すべきことは何か
7	看護・福祉学系コース	融合型 (課題文+データ) ★	福祉	災害時に、一般避難所での介護・福祉活動において留意すべきことは何か
8	英文コース	英文課題文型	健康	肥満を防止し、人々の健康を増進するために必要な取り組みについて
9	スポーツ・健康科学系コース	課題文型 ★	スポーツ体験	何らかの理由で試合に出られない状況になったとき、スポーツ選手に求められる姿勢について
10	志望理由・自己PRコース	テーマ型	志望理由	大学で何を専攻し、どのように学んでいきたいか
11		テーマ型	自己PR	あなたがこれまで力を入れて学んできたこと
12		テーマ型	社会問題	関心を持っている社会問題にどのように取り組んでいきたいか
13	生活科学・食物系コース	課題文型 ★	食と健康	健康と食について
14	保育・幼児教育系コース	課題文型 ★	社会問題	子どもに対する「しつけ」と「虐待」の違いについて
15	専門学校コース(一般)	テーマ型	自己	夢の実現のためにしていること
16	専門学校コース (看護・福祉・医療系)	テーマ型	看護	これからの看護に求められるものは何か
17	就職コース	テーマ型	労働観	企業が求める人材がどのようなものかをふまえ、あなたはどのような社会人になりたいか

	コース	出題形式	テーマ	問題内容
1	人文科学系コース	課題文型 ★	文化論	(1) 課題文の要旨まとめ (2) 「伝統文化」のグローバル化に対するあなたの考え
2	教育・教員養成系コース	融合型 (課題文+データ) ★	教育問題	(1) 資料の読み取り (2) 大学入学者の一般選抜において「主体性」を評価することについて
3	社会科学系コース	課題文型 ★	政治	(1) 課題文の要約 (2) 若者が積極的に政治参加し、冷静な判断のできる有権者となるためにはどのようなことが必要か
4	理・工学系コース	課題文型 ★	科学技術	(1) 課題文の読解問題(理由説明) (2) 課題文の読解問題(理由説明) (3) 台風や津波、ビル風、血流といった「流れ」の研究例を一つ取り上げ、数値シミュレーションをどのように利用するとよいか
5	農・水産・環境学系コース	融合型 (課題文+データ) ★	気候変動	(1) 資料3の要約 (2) 気候変動によって起こる問題に対してわが国はどのように対応していくべきか
6	医・歯・薬学系コース	課題文型 ★	人間	(1) 課題の読解問題(まとめ) (2) 人の脳が持つ特性はどのような可能性をもたらすか
7	看護・福祉学系コース	課題文型 ★	看護	(1) 課題文の要約 (2) 医療従事者はどのように患者の話を「聞く」べきか
8	英文コース	英文課題文型 ★	現代の病気	(1) 英文の読解 (2) 現代における感染症拡大への対策について
9	スポーツ・健康科学系コース	テーマ型	スポーツ	スポーツにおける勝利至上主義について
10	志望理由・自己PRコース	テーマ型	志望理由	あなたが志望する大学・学部への志望理由
11		テーマ型	自己PR	あなたの長所
12		テーマ型	労働観	あなたの労働観
13	生活科学・食物系コース	テーマ型	生活	「衣・食・住」の分野から、今後取り組んでいくべきエシカル消費の具体例を一つ取り上げて、それによってどのような問題の解決にいかん貢献できるか
14	保育・幼児教育系コース	テーマ型	子どもと遊び	幼児期における遊びにはどのような意義があるか
15	就職コース	テーマ型	志望理由	あなたがこの職業や会社を志望した理由

【第4回】国公立・難関私大対策 ★ は 要約小問 付き課題

	コース	出題形式	テーマ	問題内容
1	人文科学系コース	課題文型 ★	文学	(1) 筆者が作品の特徴をどうとらえているか説明 (2) 「よだかの星」という作品が、現在も多くの人をひきつけているのはなぜか
2		課題文型 ★	思想・哲学	(1) 筆者の考える「浪費」と「消費」について要約 (2) 消費社会となった現代において、どうすれば「豊かな生活」を実現することができるか
3	教育・教員養成系コース	テーマ型	教師の資質	中学1年生のクラス担任をしているとして、合唱コンクールに向けた練習の仕方クラスに対立が生じた場合、どのように対処するか
4		課題文型 ★	教育論	(1) 傍線部「教育者に向けられる要求は三つ存在する」の説明 (2) 波線部「諸要求の対立を解決へと導くことが教育者の責任である」について
5	社会科学系コース	課題文型 ★	経済	(1) 日本と欧米の雇用システムの違い (2) 経済のグローバル化に伴う国際競争の激化に対応するために、今後日本の雇用システムをどうすべきか
6		課題文型 ★	法律	(1) 資料1から、法改正のメリットとデメリットをまとめる (2) 感染症対策において、罰則を伴う法律によって市民の行動を規制することについて
7	理・工学系コース	課題文型 ★	防災	(1) 日本の都市がこれから直面する課題の説明 (2) 日本の都市がこれから直面する課題をふまえて、地震に強い国にしていくために技術面でできごとについて、社会資本の具体的な例を一つ挙げて述べる。
8	農・水産・環境学系コース	融合型 (課題文+データ) ★	環境	(1) 侵略的外来種のアリがどのようにして侵入先での侵略性を獲得したかを、資料中の文章と図を用いて説明 (2) 外来種の研究と生物多様性のかかわりについて
9	医・歯・薬学系コース	課題文型 ★	終末期医療	(1) 終末期医療における問題点をまとめる (2) 終末期医療において医療従事者にはどのような姿勢が求められるか
10	看護・福祉学系コース	課題文型 ★	介護	(1) 認知症のケアにあたる時に心がけることをまとめる (2) 認知症ケアのあり方について
11	英文コース	英文課題文型 ★	社会問題	(1) 日本語で要約 (2) 男女が平等に社会参画できるようにするにはどうすればよいか
12	志望理由・自己PRコース	テーマ型	価値観	現代に生きる人々にとって、幸福とはどのようなものだと考えるか